

Liste des compétences du socle commun : cycle central (5^{ème}, 4^{ème})

Organisation et gestion de données.	O1	Reconnaître si deux grandeurs sont ou non proportionnelles et, dans l'affirmative:
	O2	Traiter une situation de proportionnalité.
	O3	Utiliser des pourcentages
	O4	Utiliser des tableaux, des graphiques
	O5	Effectuer, à la main ou avec un tableur-grapheur, des traitements de données.
Nombres et calculs	N1	Comparer des nombres.
	N2	Mobiliser différentes écritures d'un même nombre .
	N3	Mener à bien un calcul mental simple, un calcul réfléchi, portant sur des nombres de taille raisonnable.
	N4	Mener à bien un calcul posé portant sur des nombres de taille raisonnable.
	N5	Mener à bien un calcul instrumenté (<i>calculatrice, tableur</i>).
	N6	Evaluer mentalement un ordre de grandeur
	N7	Choisir l'opération qui convient au traitement de la situation étudiée.
	N8	Conduire un calcul littéral simple
Géométrie	G1	Effectuer des constructions simples.
	G2	Interpréter une représentation plane d'un objet de l'espace, un patron.
	G3	Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple
Grandeurs et mesures	M1	Mesurer une longueur, un angle.
	M2	Calculer une longueur, une aire, un volume une vitesse, une durée.
	M3	Effectuer des conversions d'unités relatives aux grandeurs étudiées
Démarche scientifique Résolution de problèmes.	C1	Rechercher et organiser l'information utile.
	C2	Calculer, mesurer, appliquer des consignes.
	C3	Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer.
	C4	Communiquer à l'aide d'un langage mathématique adapté.
Maîtrise de la langue	L1	S'exprimer à l'oral
Autonomie Initiative	A1	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles
	A2	Savoir s'auto évaluer