

DIPLOME NATIONAL DU BREVET
EPREUVE D'HISTOIRE, GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE

Durée : 2 heures

Note : sur 40 points

Structure de l'épreuve :	Histoire 13 points 40 minutes	Géographie 13 points 40 minutes	Education civique 10 points 40 minutes	Maîtrise de la langue 4 points Réponses à inscrire dans des cadres sur le sujet lui-même
<u>Questions sur les connaissances du candidat</u> sur un thème ou sur des thèmes différents	Questions sur les connaissances	Questions sur les connaissances	Questions sur les connaissances	
<u>Travail sur document</u> qui doit être lu, compris, analysé et travaillé à partir de questions ou de consignes qui indiquent les tâches à réaliser	Travail sur document	Travail sur document	Travail sur document	

Type d'exercices et travail attendu de la part du candidat :

<p style="text-align: center;"><u>Questions sur les connaissances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Repérage en histoire ou en géographie, dans une phrase rédigée, sur une frise chronologique, sur une carte ou à partir de photographies... Ce repérage peut porter sur les programmes de sixième, cinquième, quatrième et troisième. ❖ Caractérisation et explication d'un repérage en lui donnant du sens ❖ Présentation d'un personnage historique du programme de troisième ❖ Définition d'une notion : sous forme rédigée ou de QCM ❖ Explication d'une notion, d'un fait historique, d'un phénomène géographique ❖ Réalisation d'une tâche cartographique sur un croquis ou une carte ❖ Travail à partir d'un organigramme 	<p style="text-align: center;"><u>Longueur de la réponse :</u></p> <p style="text-align: center;">proportionnelle au cadre dans lequel il faut répondre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ réponse courte : cadre de 1 à 5 lignes environ ➤ réponse moyenne : cadre de 5 à 10 lignes environ ➤ réponse longue : développement construit : cadre de 20 lignes environ
<p style="text-align: center;"><u>Travail sur document</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifier le document : quoi ? qui ? où ? quand ? ... ❖ Présenter le contexte de réalisation du document ❖ Titrer le document, le décrire ❖ Sélectionner des informations explicites ou implicites prises dans le document ❖ Expliquer un passage ou une information du document ❖ Mettre en évidence le sens général du document ❖ Utiliser des connaissances personnelles pour donner du sens au document et exercer son esprit critique ❖ Relier le document avec un autre fait historique ou un autre phénomène géographique ❖ Réaliser une tâche cartographique sur un croquis ou une carte 	

L'examen demande un travail de mémorisation important.

Il nécessite d'utiliser les capacités mises en œuvre progressivement sur l'ensemble des quatre années du collège.

La variété des exercices, dans les formes et dans les thèmes abordés, permet au candidat de compenser une faiblesse de connaissance dans un domaine par une plus grande aisance dans un autre.